

COMPRENDRE LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES

A l'issue de cette formation, le stagiaire comprendra les différents troubles des apprentissages (dyslexie, dyspraxie, TDAH, etc.) afin d'adapter sa posture, ses outils et ses pratiques pour accompagner au mieux les enfants concernés, favoriser leur inclusion et soutenir leur développement.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principaux troubles des apprentissages et comprendre leurs impacts sur le quotidien de l'enfant.
- Repérer les signes d'alerte et les manifestations de ces troubles en contexte scolaire ou éducatif.
- Adopter une posture bienveillante et adaptée face aux besoins spécifiques des enfants concernés.
- Mettre en place des stratégies simples pour favoriser l'inclusion et soutenir les apprentissages.
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels de santé pour un accompagnement cohérent.

Contenu de la formation

- Troubles du neurodéveloppement
- Dyslexie, dyspraxie, dysgraphie, dysorthographe, dysphasie, TDAH
- Définitions et détail des différents types
- Profils et Difficultés rencontrées
- Signaux d'alerte. Quand faire un bilan ?
- Vers quels spécialistes / structures se tourner ?
- Comment aider, adapter, aménager ? Les outils
- Les particularités des enfants à profil HPI

Moyens pédagogiques et techniques



Pédagogie active

- Méthodes interactives (jeux) et participatives
- Techniques d'animation ludiques et numériques
- Apprentissage par l'expérimentation



Mises en situation avec analyse Etudes de cas



Apports théoriques



Séquences de réflexion Echanges de pratiques



Coaching pédagogique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation



Evaluation formative

Questions orales et quiz



Exercices pratiques



Formulaire d'évaluation



Feuille d'émergence



Espace en ligne (Padlet) dédié aux stagiaires (Diaporama, documents de travail, modèles/outils à réinvestir)



Groupe de travail WHATS APP actif pendant et jusqu'à 12 mois après la formation consacré aux questions complémentaires et problématiques rencontrées au quotidien.

Date(s), lieu(x), horaires et durée :



2 jours



Au plus près des stagiaires



9h - 17h



A définir avec l'établissement

Public concerné



- Enseignants cycles 1, 2, 3
- Educateurs spécialisés
- AESH
- Professionnels de l'enfance
- Parents

Pré-requis : Aucun

Nombre de participants:



A partir de 4 stagiaires (Max. 12 pers.)

Formatrice :



Séverine Rouland est consultante formatrice, experte en enseignement de l'écriture manuscrite, en pédagogie Montessori et dans le développement de l'enfant. Elle est aussi graphoéducatrice

à Plumergat et Lanester dans le Morbihan et conférencière.

Elle intervient auprès des professionnels de la petite enfance, des professeurs des écoles, des éducateurs Montessori et des parents. Son parcours professionnel comprend une expérience significative dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement dont 5 années en tant qu'éducatrice Montessori.

Délai d'accès à la formation :

2 à 4 semaines selon le financement

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de le mentionner lors de la demande d'inscription.

Taux de satisfaction en 2025 :

Inscription auprès de :



07 68 91 60 55



severine@happycursive.fr

